


2. การสอนในวิชาเรียน

รายวิชา	การสอนแบบเดิม (Onsite)	การสอนแบบ ใหม่ (Online)	ประเด็นปัญหา	วิธีการแก้ไข
1. รายวิชาสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์	1. โปรแกรมที่ใช้ สอนในรายวิชา ได้แก่ Adobe InDesign และใช้ คอมพิวเตอร์ Macintosh ของ มหาวิทยาลัย	1.สอนด้วย โปรแกรม Adobe InDesign และ platform ทางเลือกสำหรับ นักศึกษาที่ไม่ สามารถใช้ โปรแกรมใน ตระกูล Adobe ได้	1. โปรแกรมที่ใช้ สอนในรายวิชา ได้แก่ Adobe InDesign และ จำเป็นต้องมีการ สอนplatform เพิ่มเติมจาก โปรแกรมเดิม เนื่องจาก นักศึกษาบางคน ไม่มีโปรแกรม Adobe InDesign ในการ ทำงานหรือ บางครั้งเครื่อง คอมพิวเตอร์ของ นักศึกษาไม่ สามารถรองรับ โปรแกรมได้ นักศึกษาจึงไม่ สามารถทำงานได้ จำเป็นต้องมี ทางเลือกให้ นักศึกษาใช้ platform อื่นใน การเรียนรู้และ สร้างผลงาน	ใช้ platform อื่น ในการเรียนรู้และ สร้างผลงานแทน

	<p>2. นอกจากการทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์แล้วนักศึกษายังได้เรียนรู้การจัดพิมพ์รูปเล่มหนังสือจริง และได้ใช้เครื่องมือในการจัดทำรูปเล่มจริงจากเครื่องมือภายในสาขา</p>	<p>2. ใช้คลิป VDO และการสาธิตการทำงานแทนใช้เครื่องมือจริง</p>	<p>2. นักศึกษาหลังจากได้โจทย์การทำงานสิ่งพิมพ์แล้ว นักศึกษาจะต้องไปปรีนสิ่งพิมพ์ที่ร้าน และกระบวนการเข้าเล่มบางรูปแบบ เช่นการเข้าเล่มแบบไส่สันกาวไม่สามารถทำได้นักศึกษาจึงเรียนรู้ได้เพียงกระบวนการทำไม่มารถสร้างงานจริงได้</p>	<p>1. ใช้คลิป VDO และการสาธิตการทำงานแทนใช้เครื่องมือจริงแทน 2. นักศึกษาปรีนงานที่ร้านและเข้าเล่มส่งงานเองโดยไม่มีอุปกรณ์ช่วยแล้วส่งงานอาจารย์ด้วยไปรษณีย์</p>
--	--	---	---	--

การนำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในเรื่องใด แนวไหนบ้าง

ชื่อเรื่องงานวิจัย	การบูรณาการ	ผลงาน
<p>1. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อเชื่อมโยงอุปสงค์และอุปทานกาแฟโรบัสต้าสู่การยกระดับการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกาแฟในจังหวัดชุมพร</p>	<p>บูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนในวิชาโครงการโดยมอบหมายโจทย์ส่วนหนึ่งในงานวิจัยให้นักศึกษาได้ต่อยอดบูรณาการศาสตร์ความรู้จากการใช้องค์ความรู้ตั้งแต่ปี 1-4 ในการทำโครงการ 2. การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และต่อยอดสู่ชุมชนในการนำไปใช้จริง 	<p>โครงการนักศึกษาในหัวข้อ: การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีNFC บนบรรจุภัณฑ์: กาแฟสกัดเย็นวิสาหกิจชุมชน กลุ่มกาแฟบ้านถ้ำสิงห์ จังหวัดชุมพร</p>    <p>6.2 ตู้อินเตอร์แอคทีฟที่บน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มกาแฟบ้านถ้ำสิงห์</p>  <p>ภาพที่ 6.7 ภาพแสดงตัวอย่างของอินเตอร์แอคทีฟที่ 1 และ 2</p>  <p>ภาพที่ 6.8 ภาพแสดงตัวอย่างของอินเตอร์แอคทีฟที่ 3 และ 4</p>  <p>ภาพที่ 6.9 ภาพแสดงตัวอย่างของอินเตอร์แอคทีฟที่ 5 และ 6</p>

<p>2. การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตบรรจุภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้จากกล้วยหอมทองเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าเกษตร</p>	<p>บูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>1. การเรียนการสอนในวิชา โครงการโดยมอบหมายโจทย์ ส่วนหนึ่งในงานวิจัยให้ นักศึกษาได้ต่อยอดบูรณาการ ศาสตร์ความรู้จากการใช้องค์ ความรู้ ตั้งแต่ปี 1-4 ในการทำ โครงการ</p> <p>การเรียนการสอน การวิจัยและ บริการวิชาการ นักศึกษานำองค์ ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และต่อยอด สู่ชุมชนในการนำไปใช้จริง</p>	<p>โครงการนักศึกษาในหัวข้อ: การพัฒนาสารเคลือบบรรจุภัณฑ์ จากเยื่อกล้วยเพื่อสิ่งแวดล้อม : กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกรวยหวาน จังหวัดเพชรบุรี</p> 
---	--	--